

Stoplicht rapportage inclusief output van 28 Mar 2018 10:03

| | | | | |
|-------------------------|--------------------|------------------|------------------------|----------------------|
| zeer achter op planning | achter op planning | volgens planning | voorsprong op planning | niet bekend / n.v.t. |
|-------------------------|--------------------|------------------|------------------------|----------------------|

Aantal inspanningen: 95

Uw selectie:

Periode: 1 januari - 31 maart 2017

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|---------------------------------|------|---|---|--|--|---|---|
| Actieplan de eerste 1.000 dagen | 01.1 | Kernboodschap en vuistregels ontwikkelen | Focusburten stadsdeel Zuidoost ZO: Bijlmer-Oost | Er is een heldere kernboodschap en vuistregels tbv het Actieplan de 1e 1000 dagen | Q1: Een kernboodschap over het belang van de eerste 1000 dagen voor sleutelfiguren uit de wijk en een voor JGZ professionals. Q2: Implementatie kernboodschappen. Vuistregels voor de eerste 1000 dagen. Q3: In co-creatie met ouders vaststellen hoe belang en vuistregels eerste 1000 dagen het meest effectief met ouders gecommuniceerd kan worden, resulterend in een communicatieplan Q4: - | Er zijn twee factor C sessies gehouden die voor twee belangrijke stakeholdergroepen nml de wijkpartners en de JGZ, een concept kernboodschap hebben opgeleverd. De definitieve versie verwachten we in april/mei. | |
| Actieplan de eerste 1.000 dagen | 01.2 | Gedragsinzichten inzetten om ouders te stimuleren tot gezonde leefstijl | Focusburten stadsdeel Zuidoost ZO: Bijlmer-Oost | Er is op ten minste 2 gedragingen een pilot met het toepassen van gedragsinzichten gedaan en geëvalueerd | Q1: - Q2: Customer journeys in de periode van -9 maanden tot 1 jaar en aan de hand hiervan 2 plannen voor (on)bewuste gedragsbeïnvloeding minimaal 3 bijeenkomsten ZO stakeholdersanalyse buurt ZO minimaal 3 bijeenkomsten NW stakeholdersanalyse buurt NW Q3: Start van ten minste 2 pilots toepassing gedragsinzichten. PvA in beide buurten in uitvoering Q4: Rapportage met aanbevelingen tav eerste uitkomsten pilots gedragsbeïnvloeding | Het team heeft een training (on)bewuste gedragsbeïnvloeding gehad en zelf customer journeys in beeld gebracht. Tevens zijn (as) moeders in Zuidoost bevraagd. Er is een eerste selectie van doelen die realistisch zijn voor deze methode, gemaakt. | Door personeelwisseling lopen we iets achter op planning maar het gaf ook nieuwe mogelijkheden. We gaan ons nu in ieder geval richten op de Voorzorg cliëntengroep. |
| Actieplan de eerste 1.000 dagen | 01.3 | Verbinden van formele en informele netwerken in de buurt | Focusburten stadsdeel Zuidoost ZO: Bijlmer-Oost | In 2 AAGG-buurten draagt de buurt en community bij aan een gezondere leefstijlstart van Amsterdamse kinderen | Q1: - Q2: Minimaal 3 bijeenkomsten ZO Stakeholdersanalyse buurt ZO Minimaal 3 bijeenkomsten NW Stakeholdersanalyse buurt NW Q3: Plan van aanpak in beide buurten in uitvoering Q4: - | geen informatie ontvangen | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|---------------------------------|------|---|---|---|---|--|-------------|
| Actieplan de eerste 1.000 dagen | 01.4 | Excellenter uitvoering JGZ-richtlijn Overgewicht 0-2 jaar | Focusburten stadsdeel Zuidoost ZO: Bijlmer-Oost | Het PvA tbv de excellentere uitvoering richtlijn overgewicht is in uitvoering Er is een 'tool' ontwikkeld voor JGZ-professionals 0-4 jaar om (nog) beter bij ouders aan te sluiten. | <p>Q1:</p> <p>AAGG lunchmeeting 'aansluiting vinden bij ouders'</p> <p>Opdrachtverlening tbv een methode voor professionals hoe bij ouders aan te sluiten</p> <p>4 JGZ bijscholingen tav de eerste 1000 dagen</p> <p>Q2:</p> <p>JGZ Refereeravond over eerste 1000 dagen</p> <p>Inventarisatie kansen/ verbeterpunten uitvoering richtlijn overgewicht</p> <p>Start Vliegende keepteam; consulatie op locatie bij JGZ 0-4 over hoe te signaleren en handelen bij (dreigend) overgewicht</p> <p>Start pilot quick wins nav inventarisatie</p> <p>Q3:</p> <p>Oplevering W&I voorstel voor methode aansluiten bij ouders</p> <p>PvA excellentere uitvoering richtlijn overgewicht</p> <p>Start implementatie excellentere uitvoering richtlijn overgewicht</p> <p>Q4:</p> <p>PvA W&I/JGZ voor pilot methode aansluiten bij ouders</p> <p>Scholing 50 JGZ obv state of the art kennis en vaardigheden</p> | <p>Hoge opkomst, ruim 80 deelnemers bij lunchmeeting.</p> <p>Positieve waardering van de deelnemers voor de workshop oudersegmentatie waarin zij zelf aan de slag gingen met de overtuigingen en gevoelsbeleving ("haakjes") van verschillende type ouders.</p> <p>W&I social marketing gaat in opdracht van de Bernard van Leerfoundation en de AAGG een vervolgtraject/onderzoek doen vanaf april tot eind 2017 om een methode te ontwikkelen samen met en voor de JGZ professional, zodat het model van oudersegmentatie toepasbaar wordt in de spreekkamer en helpt bij het bespreekbaar maken van een gezonde leefstijl voor jonge kinderen (0-4 jr).</p> <p>In de 4 JGZ scholingen is een half uur besteed aan kennisoverdracht over het belang van de eerste 1000 dagen, welke handvaten er zijn voor een gezonde leefstijl en hoe dreigend overgewicht te signaleren. Hoe te signaleren vraagt nog om een betere uitwerking voor de praktijk. Deze scholingen zijn door de deelnemers als waardevol geëvalueerd.</p> | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|---|--------|--|---|---|--|--|-------------|
| Actieplan de eerste 1.000 dagen | 01.5 | Verbeteren van het aanbod voor (aanstaande) ouders | Focusburten stadsdeel Zuidoost ZO: Bijlmer-Oost | De verkenning naar kansrijke mogelijkheden om de HENRY-methodiek in Amsterdam te benutten is gereed | Q1: goedkeuring organisatie van een 2-daagse core training in de Henry-methode voor een brede groep deelnemers uit het sociaal domein Q2: uitvoering 2-daagse Henry core training Q3: overzicht van bestaand aanbod in ten minste de buurten van inspanning 1.4 aanbevelingen tav inzet Henry methodiek in Amsterdam Q4: inzicht in de behoeftes van ouderen mbt ondersteuning en zorg in ten minste de buurten van inspanning 1.4 Analyse van behoeftes aan ondersteuning en zorg en mate waarin huidig aanbod daaraan voldoet, incl aanbevelingen | | |
| Actieplan de eerste 1.000 dagen | 01.6 | Opschalen actieplan de eerste 1000 dagen | Internationaal Landelijk Focusburten | De uitvoering van de borgingsstrategie van het actieplan de 1e 1000dagen is going concern | Q1: voorbereiding AAGG-team werkatelier 'Scaling Early Childhood Initiatives' Q2: deelname met AAGG-team aan werkatelier opstellen borgingsstrategie Q3: uitvoering borgingsstrategie is going concern p&c cyclus Actieplan de 1e 1000 dagen Q4:- | geen informatie ontvangen | |
| Scholenaanpak: Jump-in op de voorschool | 02.1.1 | Jump-in bij welzijnsorganisaties | Stedelijk | Adviseurs Jump-in begeleiden 6 grote welzijnsorganisaties in de uitvoering van het Jump-in programma voor voorscholen | Q1: Adviseurs Jump-in begeleiden 6 grote welzijnsorganisaties in de uitvoering van het Jump-in programma voor voorscholen Q2: De 6 grote welzijnsorganisaties zijn begeleid bij het Jump-in programma voor voorscholen Q3: - Q4: - | 5 van de 6 grote organisaties zijn al aan de slag. met de 6de zijn voorbereidende gesprekken gaande. | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|---|--------|--|-----------|---|---|--|-------------|
| Scholenaanpak: Jump-in op de voorschool | 02.1.2 | Jump-in op voorschoollocaties | Stedelijk | Adviseurs Jump-in begeleiden 100 voorschoollocaties in de uitvoering van het Jump-in programma. | Q1: 18 voorschoollocaties doen mee aan Jump-in Q2: 30 voorschoollocaties Q3: 60 voorschoollocaties Q4: 100 voorschoollocaties | op de 18 pilot locaties loopt de uitvoering in 2017 door. | |
| Scholenaanpak: Jump-in op de voorschool | 02.1.3 | Jump-in op kleinere voorschoolorganisaties | Stedelijk | De strategie voor begeleiding van kleinere voorschoollocaties in het uitvoeren van het jump-in programma voor voorscholen is gereed en voorschoolhouders zijn geïnformeerd over het programma | Q1: Jump-in adviseurs verzorgen workshop gezonde voorschool op Amsterdamse conferentie 'Jong geleerd' voor alle voorscholen Q2: Helpdesk (vraaggerichte begeleiding) voor kleinere organisaties is beschikbaar Q3: Helpdesk en toolkit voor kleinere organisaties zijn beschikbaar Q4: Strategie voor begeleiding kleinere organisaties is gereed. Adviseurs Jump-in verzorgen een workshop tijdens een bijeenkomst waarbij alle houders van Amsterdamse voorscholen aanwezig zijn. | Op de conferentie 'Jong geleerd' is een workshop is gegeven en deze is positief ontvangen. | |
| Scholenaanpak: Jump-in op de voorschool | 02.1.4 | Aangepaste training 'Gezonde Start' | Stedelijk | De trainingen 'Gezonde Start' zijn in aangepaste vorm 2 keer uitgevoerd en minimaal 30 interne coaches van welzijnsorganisaties zijn getraind. | Q1: Voedingscentrum maakt samen met Jump-in een aangepaste training 'Gezonde Start' voor Amsterdamse voorscholen Q2: De voor Amsterdam aangepaste training 'Gezonde Start' is gereed. Q3: De training is 1x uitgevoerd en minimaal 15 interne coaches van welzijnsorganisaties zijn getraind. Q4: De training is 2x uitgevoerd en minimaal 30 interne coaches van welzijnsorganisaties zijn getraind. | Het Voedingscentrum en Jump-in zijn bezig om de training 'Gezonde Start' aan te passen voor Amsterdamse voorscholen. | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--|--------|--|-----------|---|---|---|-------------|
| Scholenaanpak: Jump-in op de basisschool | 02.2.1 | Adviseurs Jump-in begeleiden (s)bo scholen bij Jump-in | Stedelijk | <p>132 scholen krijgen begeleiding bij het jump-in traject of hebben het traject reeds afgerond</p> <p>65 scholen hebben het jump-in traject afgerond</p> <p>33 scholen ontvangen het jump-in certificaat</p> | <p>Q1: 113 (S)BO scholen worden begeleid bij Jump-in traject of hebben dit traject reeds afgerond</p> <p>Op 30 scholen is het Jump-in traject afgerond</p> <p>14 scholen hebben alle resultaten volledig behaald en zijn daarvoor beloond met het Jump-in certificaat</p> <p>Q2: 119 (S)BO scholen worden begeleid bij Jump-in traject of hebben dit traject reeds afgerond</p> <p>Op 40 scholen is het Jump-in traject afgerond</p> <p>20 scholen hebben alle resultaten volledig behaald en zijn daarvoor beloond met het Jump-in certificaat</p> <p>Q3: 125 (S)BO scholen worden begeleid bij Jump-in traject of hebben dit traject reeds afgerond</p> <p>Op 55 scholen is het Jump-in traject afgerond</p> <p>26 scholen hebben alle resultaten volledig behaald en zijn daarvoor beloond met het Jump-in certificaat</p> <p>Q4: 132 (S)BO scholen worden begeleid bij Jump-in traject of hebben dit traject reeds afgerond</p> <p>Op 65 scholen is het Jump-in traject afgerond</p> <p>33 scholen hebben alle resultaten volledig behaald en zijn daarvoor beloond met het Jump-in certificaat</p> | <p>zoals beoogd zijn precies 113 scholen in het programma eind maart.</p> <p>bij 31 scholen (1 meer dan beoogd) is de actieve ondersteuning reeds afgerond. zij krijgen nu helpdeskondersteuning en gaan op eigen kracht verder.</p> <p>13 scholen (1 minder dan beoogd), hebben het Jump-in certificaat uitgereikt gekregen.</p> | |
| Scholenaanpak: Jump-in op de basisschool | 02.2.2 | Sportmakelaars begeleiden en ondersteunen scholen bij sport en bewegen | Stedelijk | <p>132 Scholen hebben intensievere begeleiding in extra sport- en beweegaanbod en advies bij motorische achterstand en remedial teaching gekregen.</p> | <p>Extra sport- en beweegaanbod en advies bij motorische achterstand en remedial teaching bij:</p> <p>Q1: 113 (S)BO scholen</p> <p>Q2: 119 (S)BO scholen</p> <p>Q3: 125 (S)BO scholen</p> <p>Q4: 132 (S)BO scholen</p> | <p>113 (S)BO scholen krijgen extra sport- en beweegaanbod en advies bij motorische achterstand en remedial teaching</p> | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--|--------|--|--------------------|--|---|--|-------------|
| Scholenaanpak: Jump-in op de basisschool | 02.2.3 | Vignet gezonde school, deelvignet sport en bewegen | Stedelijk | 70 Scholen hebben het landelijk vignet Gezonde School, deelthema sport en bewegen. | Aantal scholen met het landelijk vignet Gezonde School, deelthema sport en bewegen Q1: 25 scholen Q2: 37 scholen Q3: 50 scholen Q4: 70 scholen. | 31 basisscholen hebben het deelvignet sport en bewegen van het landelijk vignet gezonde school. | |
| Scholenaanpak: Jump-in op de basisschool | 02.2.4 | Doorontwikkelen voedingsinterventie-onderdelen van Jump-in | Stedelijk | Voedingseducatie is standaard onderdeel van Jump-in programma geworden. Nieuwe interventies zijn ontwikkeld en worden uitgevoerd | Q1: Plan van aanpak voor voedingseducatie als onderdeel van Jump-in is goedgekeurd, relevante partners (o.a. schooltuinen) zijn aangehaakt. Q2: Op basis van tweede versie van interactief theater voor kinderen zijn pilot voorstellingen uitgevoerd. De invulling van nieuwe interventies gericht op ouders is bepaald. Q3: Eerste uitvoering van de nieuwe scènes van het interactief theater voor ouders is geweest. Workshop voedingsbeleid voor team is vernieuwd en bijbehorende startpakket is gereed voor gebruik. Q4: Voedingseducatie is standaard onderdeel van Jump-in programma geworden. De nieuwe ouderinterventies worden op scholen uitgevoerd. | plan waarin Smaaklessen, schooltuinen en gastlessen centraal staan is goedgekeurd. Met betrokken partners wordt in afstemming een implementatiestrategie ontwikkeld. | |
| Scholenaanpak: doorontwikkeling en onderzoek | 02.3.1 | Pilot verdubbeling uitbreiding lessen bewegingsonderwijs | stadsdeel Zuidoost | Obv de pilot verdubbeling uitbreiding lessen bewegingsonderwijs is een advies uitgebracht aan Onderwijs. | Q1: Pilot wordt uitgevoerd op enkele scholen in Amsterdam Zuidoost Q2: Pilot is geëvalueerd en afgerond. HvA onderzoekt effecten pilot op motorische ontwikkeling Q3: Conclusies onderzoek naar effecten pilot door HvA zijn beschikbaar Q4: Scholenaanpak heeft een advies uitgebracht aan Onderwijs op basis van conclusies pilot verdubbeling lessen beweegonderwijs | De pilot verdubbeling lessen bewegingsonderwijs wordt uitgevoerd. Alle metingen door HVA zijn gedaan. | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--|--------|--|-----------|--|---|--|---|
| Scholenaanpak: doorontwikkeling en onderzoek | 02.3.2 | Faciliteren onderzoek naar resultaten Gym+ | Stedelijk | Op basis van uitkomsten van onderzoek Gym+ en iom afdeling Sport de is de opdracht Gym+ binnen Jump-in bijgesteld. | Q1: Sportmedewerkers en scholen hebben input geleverd voor kwalitatief onderzoek naar achtergrond, opzet, doelstellingen en uitkomstverwachtingen van Gym+ Q2: Sportmedewerkers en scholen hebben input geleverd voor kwantitatief onderzoek naar Gym+ Q3: - Q4: Op basis van uitkomsten van onderzoek Gym+ en iom afdeling Sport de is de opdracht Gym+ binnen Jump-in bijgesteld. | | |
| Scholenaanpak: doorontwikkeling en onderzoek | 02.3.3 | Faciliteren Gymmersoog op Jump-in scholen en verwerken uitkomsten | Stedelijk | Op basis van de uitkomsten van het onderzoek van de HvA, brengt Jump-in een advies uit aan vakleerkrachten | Q1: Gevolgen van nieuwe afkapwaarden bij de motorische vaardigheden test is verwerkt in advisering vanuit Jump-in aan vakleerkrachten Q2: Projectleiding uitvoeren bij pilot signalerings- en doorverwijsroute binnen scholen voor leerlingen met motorische achterstanden Q3: Projectleiding uitvoeren bij Werkpakket 7: Evaluatie Zorgprotocol Q4: Uitkomsten van onderzoek MRT is verwerkt in advisering vanuit Jump-in aan vakleerkrachten | Nieuwe afkapwaarden voor motorische test zijn vastgesteld. Consequenties voor advisering vakleerkrachten komen pas in mei beschikbaar. | Omdat de consequenties nog niet duidelijk zijn, kan de advisering aan scholen nog niet worden gestart. |
| Scholenaanpak: doorontwikkeling en onderzoek | 02.3.4 | Faciliteren onderzoek VU naar effectiviteit voedingsinterventies Jump-in | Stedelijk | De metingen zijn verricht en de volgende fase van het onderzoek kan starten. | Voormetingen uitgevoerd op: Q1: 5 startende Jump-in scholen Q2: 8 startende Jump-in scholen Q3: 10 startende Jump-in scholen Q4: 10 startende Jump-in scholen. Op minimaal 1 school is een nameting uitgevoerd | data verzameling van het effectonderzoek Jump-in verloopt goed. | |
| Jongeren en gezonde Leefstijl | 03.1 | ontwikkelen basisboodschap en huisstijl jongeren | Stedelijk | Basisboodschap gereed en huisstijl is ontwikkeld. | Q1: basisboodschap gereed Q2: PvE voor 3 offerte aanvragen huisstijl + opdrachtverlening geselecteerde partij Q3: oplevering huisstijl Q4: - | Co-creatie sessie met 25 jongeren en 25 intermediairs heeft plaatsgevonden. De input van de co-creatie sessie is verwerkt in een concept voorstel voor de basisboodschap gezonde leefstijl voor jongeren. Deze basisboodschap en de bijbehorende communicatieuitingen zijn voorgelegd aan jongeren en intermediairs. | De feedback uit de testfase gaf aanleiding om de basisboodschap en de bijbehorende uitingen te herzien. |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|------------------------------------|------|--|-----------|--|--|--|-------------|
| Jongeren en gezonde Leefstijl | 03.2 | Participatief onderzoek naar jongens en gezonde leefstijl | Stedelijk | onderzoek is uitgevoerd en op basis hiervan zijn adviezen geformuleerd om de inzichten verder te gebruiken | Q1: Diverse interviews met jongeren & start groepen Noord en Zuid-Oost Q2: Slotbijeenkomst met jongeren, analyse resultaten en formuleren kernadviezen jongeren Q3:- Q4:- | Zowel in Noord als in Zuid-Oost zijn diverse jongens gesproken ten behoeve van het onderzoek naar jongens en gezonde leefstijl. De eerste data is hiermee verzameld. | |
| Jongeren en gezonde Leefstijl | 03.3 | inzet rolmodellen jongeren | Stedelijk | Start gemaakt met inzetten van rolmodellen | Q1: Opdrachtformulering gereed. Bijdrage geleverd aan AAGG brede visie rolmodellen. Bespreking eerste concept voorstel met buurtmanagers. Q2: Voorstel uitwerking rolmodellen gereed en besproken kernteam Q3: Start uitvoering. Q4: - | De opdrachtformulering voor de opdracht rolmodellen is afgerond. Daarnaast is meegeschreven aan het AAGG brede kader voor de inzet van rolmodellen. Dit kader vormt de basis voor het voorstel voor de uitwerking van de inzet van jongeren. Het eerste concept hiervan is besproken met de buurtmanagers. | |
| Jongeren en gezonde Leefstijl | 03.4 | een gezondere middelbare school creëren | Stedelijk | De ondersteuning door GS en adviseurs wordt verder verbeterd en de deelname van het aantal scholen aan Topscore Fit is toegenomen. | Q1: Toolbox GS en scans gereed Advisering adviseurs versterkt Topscore Fit uitbreiden Q2: scans tav slapen gereed Advisering adviseurs versterkt Inventariseren behoefte scholen en hiaten in kaart brengen Informatie/activiteiten voor ouders versterken of (laten) ontwikkelen Topscore Fit uitbreiden Voorstel doorontwikkeling Alla uitwerken Q3: Behalen vignetten Behalen gezonde schoolkantine schalen Topscore Fit uitbreiden Q4: Topscore Fit uitbreiden | De toolbox op het thema voeding (incl. scan) is gereed. Op de thema's bewegen en slaap zijn grote stappen gezet, maar nog niet geheel gereed. De kennis van de adviseurs Gezondheid en Leefstijl op de genoemde thema's is versterkt. Inmiddels hebben 8 scholen een vignet op het thema bewegen en sport en 4 scholen op het thema voeding. | |
| Kinderen in het speciaal onderwijs | 04.1 | Inzetten op bewustwording, kennisdeling en creëren van draagvlak | Stedelijk | Getekende convenanten met minimaal 3 scholen en daar waar nuttig en nodig zijn professionals getraind | Q1: Inventarisatie van aanwezige kennis en behoefte aan kennis bij onderwijs-, sport- en zorg- professionals is afgerond Q2: Kennisdelings-bijeenkomst met Edgar van Mil (Roadshow), voor onderwijs-, zorg- en sport-professionals is uitgevoerd Q3: Concepten voor convenanten met schoolbesturen en scholen en pact met zorgpartners zijn opgesteld Q4: Convenanten en pacts zijn ondertekend met minstens 3 scholen, betrokken schoolbesturen en zorgpartners | de inventarisatie heeft plaatsgevonden en heeft zich vertaald in het concept plan voor de aanpak in het SO | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|------------------------------------|--------|---|-------------------------------------|---|---|--|---|
| Kinderen in het speciaal onderwijs | 04.2 | Ondersteunen van SO scholen en ontwikkelen van specifieke materialen en interventies | Stedelijk | | <p>Q1: -</p> <p>Q2: Drie scholen krijgen ondersteuning van een adviseur Leefstijl en Gezondheid bij invoering Gezonde School beleid en aanvraag vignet Gezonde School</p> <p>Q3: Bestaande materialen en interventies worden uitgeprobeerd op drie scholen (cluster 2, 3, 4) om te testen of het bruikbaar is binnen het SO</p> <p>Q4: Tien scholen krijgen ondersteuning van adviseur Leefstijl en Gezondheid bij invoering Gezonde School en aanvraag vignet Gezonde School. Materialen en interventies zijn aangepast aan de doelgroep</p> | | |
| Buurtaanpak Noord | 05.1.1 | Opknappen plein overslag + speelvoorziening speciaal voor meisjes in Noord-west | stadsdeel Noord Noord: De Banne | Kunstgrasveld en meidenspeelvoorziening zijn opgeleverd | <p>Q1: uitvoering en oplevering kunstgrasveld en meidenspeelvoorziening</p> <p>Q2: -</p> <p>Q3: -</p> <p>Q4: -</p> | <p>Op 22 maart is het multifunctionele veld aan het overslag geopend. Er is kunstgras aangelegd waar veelvuldig gebruik van gemaakt wordt.</p> <p>29 maart is de speelvoorziening in de Banne geopend waarvan de speelvoorzieningen zijn uitgekozen door de meiden uit de buurt.</p> | opgeleverd. |
| Buurtaanpak Noord | 05.1.2 | Vrienden van de voedselbank (Oud-Noord) | stadsdeel Noord Noord: Oud-Noord | Er is een start gemaakt met het realiseren van gezondere voedselpakketten | <p>Q1: ism Rotary Noord, lokale ondernemers en het leefkringhuis worden afspraken gemaakt om te komen tot gezondere voedselpakketten. Deze inspanning is doorlopend in 2017 en loopt door tot 2019</p> <p>Q2: idem</p> <p>Q3: idem</p> <p>Q4: idem</p> | ism Rotary Noord, lokale ondernemers en het leefkringhuis worden afspraken gemaakt om te komen tot gezondere voedselpakketten. | Er worden gesprekken gevoerd met allerlei partijen die 'vriend' van de voedselbank willen worden. Tevens is er een groep van 4 personen vanuit de Rotary die de afspraken maakt én bestendigt voor de toekomst. |
| Buurtaanpak Noord | 05.1.3 | Sport en gezondheidsmarkten in de molenwijk en op het waterlandplein (Noord-oost en Noord-west) | stadsdeel Noord | Tweemaal en sport en gezondheidsmarkt. | <p>Q1: -</p> <p>Q2: -</p> <p>Q3: Organisatie Sport en gezondheidsmarkten in de molenwijk en op het waterlandplein</p> <p>Q4: -</p> | <p>In september vindt een sport- en gezondheidsmarkt plaats in de Molenwijk (Noord-West).</p> <p>In dezelfde maand vindt een sport- en gezondheidsmarkt plaats in de waterlandpleinbuurt (Noord-Oost). Deze wordt gekoppeld aan de waterlandrun.</p> | De sport- en gezondheidsmarkten worden aan het begin van het sportseizoen gepland zodat geïnteresseerden direct kunnen instromen. Tevens starten in die periode veel zorgactiviteiten. |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|------------------------|---------|--|----------------------|---|---|--|-------------|
| Buurtaanpak Noord | 05.1.4 | Op Gezonde Tour (Oud-Noord en Noord-oost) | stadsdeel Noord | Eén nieuwe getrainde groep, die bestaat uit minimaal 12 tot maximaal 14 personen. Per groep worden er min 4 tot max 10 acties in de buurt uitgevoerd om andere (moeilijk bereikbare) gezinnen te stimuleren gezonder te leven | Q1: - Q2: OGT Noord-oost Q3: OGT Oud-Noord Q4: OGT Oud-Noord | In de Waterlandpleinbuurt is in april gestart met de eerste op gezonde tour in Noord. De 14 deelnemers ronden de cursus in juni af. In september volgt een op gezonde tour in Oud-Noord. Er wordt een koppeling gemaakt met fresh in de les. De gezondheidsambassadeurs worden tijdens deze themamaand direct ingezet. | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.1 | Uitrol Community Aanpak Gv SLM | stadsdeel Nieuw-West | Er worden 4 bijeenkomsten met de verschillende doelgroepen georganiseerd | Q1: - Q2: 4 bijeenkomsten zijn georganiseerd Q3: evaluatie en plan voor vervolg gereed Q4: - | Er zijn 27 ambassadeurs geworven in Geuzenveld Slotermeer. Op 23 mei a.s. is de laatste trainingsdag, waarna ze in de wijk aan de slag gaan. | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.10 | inspanningen tav GVO | N-W: Osdorp | | | geen informatie ontvangen | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.11 | inspanningen tav Actieplan IJ | N-W: Osdorp | | | geen informatie ontvangen | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.2 | Organiseren vaderdebatten GV SLM | stadsdeel Nieuw-West | Er wordt 1 serie met maximaal 15 vaders georganiseerd. Bij succes kunnen meer rondes volgen. Uit de deelnemers worden 2 sleutelfiguren getraind en begeleid bij het zelf organiseren van opvoeddebatten. | | Twee groepen vaders zullen in aansluiting op een serie opvoeddebatten, vier extra debatten voeren over de gezonde leefstijl. Op verzoek van de groepen zal dat in september plaatsvinden. | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.3 | Verdiepen Pact Gezond Gewicht en samenwerking met minimaal 5 welzijnsorganisaties GV SLM | stadsdeel Nieuw-West | Er is structurele samenwerking opgebouwd met minstens 5 welzijnsorganisaties | Q1: start samenwerkingstraject Q2: - Q3: - Q4: - | Op 23 mei a.s. is de eerste netwerkbijeenkomst dit jaar gepland. Uitbreiding met partners uit het VO is overwogen, maar nog even on hold gezet. Het is wenselijker eerst de samenwerking met bestaande partners te bestendigen en te verdiepen. | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|------------------------|--------|--|----------------------|--|---|--|-------------|
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.4 | Verdiepen inzet 12+ GV SLM | stadsdeel Nieuw-West | | <p>Q1: 1. Opstellen en uitdragen eenduidige boodschap jongeren gezonde leefstijl. 2. I.s.w.m. Young New West en adviescommissie jongeren een of meerdere debatavond(-en) organiseren over gezonde leefstijl</p> <p>Q2: 2. Professionals die werken met jongeren krijgen een training over (het stimuleren van) een gezonde leefstijl bij jongeren en worden gevraagd jongeren te stimuleren met eigen initiatieven te komen.</p> <p>Q3: 3. Inzet lokale rolmodellen;</p> <p>Q4: 4. Versterken Gezonde Schoolaanpak, m.n. VO</p> | <p>1. De debattenserie voor jongeren waar de gezonde leefstijl zou worden ondergebracht is vertraagd. Worden deze helemaal niet meer georganiseerd dan moet worden nagedacht over een alternatief.</p> <p>2. Uitvoerders van het jongerenwerk in Nieuw West zijn uitgenodigd om deel te nemen aan een toekomstige AAGG training.</p> <p>3. Inzet lokale rolmodellen moet nog vorm krijgen</p> <p>4. Inzet is om 1 VO school te selecteren waarbij wordt ingezet op verbeteren van de voedselomgeving. De selectie moet nog gebeuren.</p> | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.5 | City Health Challenge kinderen- Health coins in GV SLM | stadsdeel Nieuw-West | Deelname van 60 kinderen, 30 per wijk. | <p>Q1: -</p> <p>Q2: start organisatie city health challenge</p> <p>Q3: -</p> <p>Q4: -</p> | Vanuit Slotermeer hebben 25 kinderen deelgenomen aan de challenge (7 jongens - 18 meiden). Op 10 februari was de feestelijke afsluiting, waarbij ook veel ouders aanwezig waren. | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.6 | Opstellen DIN SLV en Uitvoeringsplan 2017 | stadsdeel Nieuw-West | Een DIN en Uitvoeringsplan 2017 | <p>Q1: -</p> <p>Q2: Begin mei moet er een door Gebiedsteam en het Bestuur goedgekeurd uitvoeringsplan liggen</p> <p>Q3: -</p> <p>Q4: -</p> | Er ligt een concept uitvoeringsplan 2017. In de eerste helft van mei wordt deze voorgelegd aan het bestuur van het stadsdeel Nieuw West. | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.7 | van tuin tot bord voor kinderen | N-W: Osdorp | | <p>Q1: -</p> <p>Q2: voorbereiding</p> <p>Q3: uitvoering</p> <p>Q4: evaluatie</p> | geen informatie ontvangen | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.8 | Coördinatie buurtprogramma buurtboerderij | N-W: Osdorp | | | geen informatie ontvangen | |
| Buurtaanpak Nieuw-West | 05.2.9 | jongeren (ism aanpak jongeren) | N-W: Osdorp | | | geen informatie ontvangen | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|----------------------|--------|---|--------------------|--|--|--|---|
| Buurtaanpak Zuidoost | 05.4.1 | Co-creatie/inspiratie sessie kookinitiatieven | stadsdeel Zuidoost | | <p>Q1: -</p> <p>Q2: 2 co-creatie sessies/inspiratie sessies over gezond koken op 3 en 15 april voor 15 kookinitiatieven uit Bijlmer Oost</p> <p>Een adviesrapport van de opdrachtnemer over wensen en kansen vanuit de deelnemers over hoe zij elkaar willen blijven inspireren en wat daarvoor nodig is</p> <p>Q3: Naar aanleiding van het adviesrapport een plan van aanpak hoe er verder samengewerkt gaat worden met de kookinitiatieven</p> <p>Q4: -</p> | 1 co-creatie/inspiratie sessie is gerealiseerd | Er moet nog 1 co-creatie/inspiratie sessie worden georganiseerd De eerste sessie moet nog geëvalueerd worden Er moet nog een adviesrapport worden geschreven over wensen en kansen deelnemers |
| Buurtaanpak Zuidoost | 05.4.2 | Buurtdiëtisten | stadsdeel Zuidoost | | <p>Q1: Er is een flyer ontwikkeld en verspreid onder minimaal 30 buurtorganisaties over hoe ze de buurtdiëtist in kunnen schakelen en waarvoor</p> <p>Q2: betrokken medewerkers/ professionals, o.a. vanuit opbouwwerk en gebiedsteams zijn op de hoogte van de buurtdiëtist en weten hoe ze het in kunnen zetten</p> <p>Q3: In juni en eind september krijgen alle bovengenoemde partijen een reminder over de inzet van de buurtdiëtist</p> <p>Q4: De adviesgesprekken die plaatsgevonden hebben worden in een verslag toegestuurd met daarin het gegeven advies, wat er is aangepast, hoeveel tijd het heeft gekost en welke partij het advies gekregen heeft</p> | De flyer is ontwikkeld en verstuurd aan alle professionals die werken met bewoners | Het is nog onbekend of de flyer inmiddels al onder 30 organisaties is verspreid Er moet een reminder gegeven worden aan alle professionals om het weer onder de aandacht te brengen |
| Buurtaanpak Zuidoost | 05.4.3 | Nudging tappunt | stadsdeel Zuidoost | Op sportcomplex Kraaiennest komt een watertappunt. De positionering van het tappunt, de coating in de vorm van druppels die om het tappunt komt en de interactieve voetbalwand, die bij het tappunt staat komen 3 geluidsignalen die aanzetten tot water drinken | <p>Q1: -</p> <p>Q2: Het tappunt is geplaatst en is in beheer van Waternet</p> <p>Q3: Coating is aangebracht</p> <p>Geluidssignalen zijn operationeel in de voetbalwand</p> <p>Q4: Een analyse met cijfers over het watergebruik over de maanden april-oktober</p> | <p>Afspraken rondom het auteursrecht van het watertappunt ontwerp en plaatsing binnen Amsterdam zijn gemaakt</p> <p>De geluidssignalen zijn klaar om ingezet te worden in de voetbalwand</p> | Delta maakt op dit moment een technische uitwerking van het ontwerp Streven is om het tappunt in juni te plaatsen en in de maanden juli, augustus en september uit te proberen |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|------------------|--------|---|----------------|--|--|--|---|
| Buurtaanpak West | 05.5.1 | Fresh in de Les in SDW | stadsdeel West | Scholing betrokkenen en uitvoering programma | Q1: - Q2: 1 Betrokken (buurt)organisaties hebben leerlijn gevolgd 2 5 ondernemers en 10 sportaanbieders aangesloten 3 Organisatie Fresh in de Les Q3: - Q4: - | | |
| Buurtaanpak West | 05.5.2 | 3 lockerbanken plaatsen op openbare plekken | stadsdeel West | | | Lockerbanken zijn geplaatst op speeltuin de Wiltzangh (Kolenkitbuurt), Hertspiegelplein (Gulden Winckelbuurt) en Karel Doormanplein (Landlust) | |
| Buurtaanpak West | 05.5.3 | beweeg & gezondheidsdag organiseren | stadsdeel West | | Q1: - Q2: - Q3: Organisatie Beweeg & gezondheidsdag Q4: - | | |
| Buurtaanpak West | 05.5.4 | Promotieteam | stadsdeel West | | Q1: - Q2: - Q3: - Q4: 1x per maand promotieteam ingezet in focusbuurt | 1 x per week gaat het promotieteam de straat op om bewoners te informeren over de sport- en beweegmogelijkheden, de contributieregelingen en halen signalering op. | |
| Buurtaanpak West | 05.5.5 | Jongeren inzetten als Drinkwater ambassadeurs | stadsdeel West | | Q1: - Q2: 10 jongeren zijn opgeleid Q3: Drinkwater ambassadeurs ingezet bij (sport)evenementen STD Q4: - | | In deze fase worden jongeren geworven om zich in te zetten als Drinkwater ambassadeurs. |
| Buurtaanpak West | 05.5.6 | opleiden tot 'Zo Blijven Wij Gezond' voorlichters | stadsdeel West | | Q1: - Q2: 14 buurtmoeders opleiden tot voorlichters Q3: - Q4: Voorlichters inzetten tijdens Fresh / buurtfeesten | | 14 moeders zijn gestart met de cursus 'Zo Blijven Wij Gezond'. |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|---------------------------|------|-------------------|---|---|---|---|-------------|
| Actieplan Inactieve jeugd | 06.1 | roadshows bewegen | Focusburten stadsdeel Nieuw-West N-W: Osdorp stadsdeel Noord Noord: De Banne stadsdeel Zuidoost ZO: Bijlmer-Oost | Roadshows uitgevoerd in Osdorp en K-buurt (Zuidoost). Vervolgacties uitgevoerd in de Banne. | Q1: - Q2: Bijeenkomst voor nieuwe acties voor de Banne Bijeenkomst voor ouders en kinderen-jongeren in Osdorp Terugkombijeenkomst voor professionals in Osdorp Startbijeenkomst K-buurt Bijeenkomst voor ouders en kinderen-jongeren in K-buurt Q3: Bijeenkomst voor nieuwe acties voor de Banne Terugkombijeenkomst voor professionals in Osdorp Bijeenkomst voor ouders en kinderen-jongeren in K-buurt Q4:- | In Osdorp is op 12 januari een Roadshow Bewegen georganiseerd voor zo'n 100 professionals. Daaruit zijn zo'n 20 acties voor de buurt voortgekomen. | |
| Actieplan Inactieve jeugd | 06.2 | Bewegend leren | Stedelijk Focusburten | Bewegend Leren als kennismakingslessen voor schoolteams en uitgevoerd als pilot in 5 klassen (125 kinderen) | Q1: - Q2: Zes kennismakingsbijeenkomsten over bewegend leren voor schoolteams Q3: Zes kennismakingsbijeenkomsten over bewegend leren voor schoolteams Leren en bewegen geïntegreerd aanbieden in PO en/of VO: 125 kinderen in 5 klassen Q4: Leren en bewegen geïntegreerd aanbieden in PO en/of VO: 125 kinderen in 5 klassen | VO-school Over Y college in Noord gaat de training nog dit schooljaar volgen. De datum wordt binnenkort geprikt. PO-scholen De Driemaster en Vier Windstreken in Noord gaan de training volgen in het nieuwe schooljaar (na de zomer). | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|---------------------------|------|----------------------------------|--|---|--|---|-------------|
| Actieplan Inactieve jeugd | 06.3 | Extra naschools sport en bewegen | Stedelijk Focusburten | Uitvoeren Gym+ en Topscore Fit activiteiten in 3 focusbuurten: Banne, Osdorp-Midden en K-buurt | Q1: Gym Plus en Topscore Fit activiteiten vinden plaats in de drie buurten Banne, Osdorp Midden en K-buurt: 125 kinderen in 5 klassen Q2: idem Q3: idem Q4: idem | Gym Plus (PO) op Vier Windstreken, Driemaster, Zeven Zeeën en Botteloef (Banne): totaal 80 wisselende deelnemers Gym Plus (PO) op Globe, Johannes, St Lukas en El Amien (Osdorp): totaal 80 wisselende deelnemers Topscore Fit (VO) op Calandlyceum (Osdorp): 8 deelnemers (1 x 12 weken) Gym Plus (PO) op Samenspel (K-buurt): totaal 20 wisselende deelnemers Topscore Fit (VO) op OSB (K-Buurt): totaal 12 deelnemers (2 x 12 weken) | |
| Actieplan Inactieve jeugd | 06.4 | Buitenspelen | Stedelijk Focusburten | 6 kennismakingbijeenkomsten over begeleid buitenspelen voor 10-20 begeleiders op 6 locaties zijn uitgevoerd. | Q1: - Q2: Voorbereiden en uitvoeren kennismakingsbijeenkomsten over begeleid buitenspelen voor buurtorganisaties: 10-20 begeleiders op 6 locaties Q3: Voorbereiden en uitvoeren kennismakingsbijeenkomsten over begeleid buitenspelen voor buurtorganisaties: 10-20 begeleiders op 6 locaties Q4: - | De vraag om gebruik te maken van het aanbod is door de stadsdelen Noord en Nieuw-West uitgezet binnen hun netwerk. | |
| Actieplan Inactieve jeugd | 06.5 | Bewegen 0 tot 4 jarigen | Focusburten N-W: Osdorp Noord: De Banne ZO: Bijlmer-Oost | uitgevoerde beweegactiviteiten voor 25 ouders en hun kinderen in de 3 focusbuurten: Banne, Osdorp-Midden en K-buurt | Q1: - Q2: - Q3: Beweegactiviteiten voor 25 ouders en hun kind in de drie buurten Banne, Osdorp Midden en K-buurt Q4: Beweegactiviteiten voor 25 ouders en hun kind in de drie buurten Banne, Osdorp Midden en K-buurt | | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|---------------------------|------|---|---|---|--|---|-------------|
| Actieplan Inactieve jeugd | 06.6 | Heel de buurt fietst | Focusburten stadsdeel Nieuw-West N-W: Osdorp stadsdeel Noord Noord: De Banne stadsdeel Zuidoost ZO: Bijlmer-Oost | projecten zijn in uitvoering in 3 focusbuurten | Q1: - Q2: - Q3: Uitrollen van projectplan Noord (Heel Banne fietst) naar Osdorp Midden en K-buurt Q4: Uitrollen van projectplan Noord (Heel Banne fietst) naar Osdorp Midden en K-buurt | Met stadsdeel Nieuw-West hebben we besproken wat de mogelijkheden zijn en hoeveel tijd en financiering er mee gemoeid zijn. | |
| Actieplan Inactieve jeugd | 06.7 | Ontwikkelen fiets-app | Stedelijk | pilot met fietsapp op 2 à 3 scholen | Q1: - Q2: Ontwikkelen app: pilot op 2 of 3 scholen Q3: Ontwikkelen app: pilot op 2 of 3 scholen Q4: - | Met het bedrijf Ringring (van de gelijknamige app) worden gesprekken gevoerd over het ontwikkelen van een app voor jongeren, die fietsen aanmoedigt via incentives. Er is een overleg gepland met een jongerenpanel om te bespreken onder welke voorwaarden een app succesvol kan worden (welke functionaliteit, vormgeving en incentives). | |
| Actieplan Inactieve jeugd | 06.8 | Communicatie | Stedelijk | communicatieplan is in uitvoering, communicatiemiddelen worden ingezet | Q1: - Q2: Communicatiestrategie ontwikkelen Q3: Communicatiemiddelen ontwikkelen Promotiefilm over Roadshows Q4: Communicatiemiddelen ontwikkelen | Er is een film (10 minuten) gemaakt van de Roadshows. Hierin komen wetenschappers, professionals, bestuurders en ambtenaren aan het woord over wat het Actieplan Inactieve Jeugd kan betekenen voor een buurt. De film is bedoeld om professionals, bestuurder en ambtenaren in stadsdelen enthousiast te maken voor het actieplan. | |
| Actieplan Inactieve jeugd | 06.9 | Onderzoek bewegen en cognitie | Stedelijk | onderzoek loopt. | Q1: - Q2: 1 Voorbereiden onderzoek en pilot Q3: Start onderzoek Q4: - | De VU heeft een promovendus aangenomen. PO-scholen melden zich inmiddels aan voor het onderzoek. Het meubilair (deskbikes en verstelbare tafels) zijn aangeschaft. PO-school de polsstok in Zuidoost wordt pilot school waar dit schooljaar een aantal onderdelen van het onderzoek worden getest. | |
| Gezonde voedselomgeving | 07.1 | Gezondere voedselomgeving 'afdwingen' via onze eigen regelingen en beleid | Stedelijk | De Amsterdamse Aanpak Gezond Gewicht (AAGG) voorwaarden specifiek maken voor 30 relevante subsidies | Q1: - Q2: Voor de 10 prio subsidies de standaard AAGG beschikkingstekst subsidie specifiek te maken Q3: Voor de overige relevante subsidies de standaard AAGG beschikkingstekst subsidie specifiek te maken Q4: - | Er is een standaard tekst gemaakt voor de subsidies die van belang zijn voor de AAGG. Om deze tekst goed op het netvlies te hebben bij de subsidie behandelaars, ben ik nu bij de verschillende stadsdelen langs aan het gaan. Stadsdeel Nieuw-West, Zuidoost en West zijn geweest en voor stadsdelen Oost en Noord zijn afspraken gepland. | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|-------------------------|------|---|-----------|--|--|---|---|
| Gezonde voedselomgeving | 07.2 | Beleidsvoering rondom reclame in de openbare ruimte | Stedelijk | Beleidsvoering rondom reclame en voedselaanbod in de openbare ruimte beïnvloeden, vooral gefocust op schoolomgeving | <p>Q1: 1. Verkennen en afspraken maken over mogelijkheden abri's en mupi's A-zijde</p> <p>2. ASK voorwaarden mee in aanbestedingsconcept reclame-uitingen metrostations"</p> <p>Q2: ASK voorwaarden mee in definitieve aanbesteding reclame-uitingen metrostations</p> <p>Verkennen en afspraken maken over mogelijkheden abri's en mupi's B-zijde</p> <p>Q3: Exploitanten commerciële ruimtes metrostation benaderen en helpen AAGG/ ASK proof te worden</p> <p>Q4: Exploitanten commerciële ruimtes metrostation benaderen en helpen AAGG/ ASK proof te worden</p> | <p>Beide zaken zijn afgerond. Voor de mupi's en abri's zijn nuttige afspraken gemaakt met JCDecaux. Zij kunnen niet in ons programma meedoen, maar zij bieden wel helpende handen om ons te ondersteunen bij het zoeken van de beste netwerken, het ontwikkelen van goede campagnes (aldanniet een special), meten van het effect van de campagne. Tevens hebben zij ons goed opweg geholpen binnen de reclamewereld van Amsterdam.</p> <p>In het concept van de aanbesteding reclame-uitingen metrostations zijn de voorwaarden van de ASK opgenomen. Dit ligt Q2 voor aan B&W ter goedkeuring. Wij houden dit in de gaten en informeren de wethouder op de juiste manier, zodat deze goedkeuring soepel verloopt.</p> | |
| Gezonde voedselomgeving | 07.3 | Beleidsvoering rondom voedselaanbod in de openbare ruimte | Stedelijk | Beleidsvoering rondom reclame en voedselaanbod in de openbare ruimte beïnvloeden, vooral gefocust op schoolomgeving | <p>Q1: Borging van focus op gezond voedselaanbod in evaluatierapport van de pilot "Lekker eten op straat"</p> <p>Q2: Coördineren onderbouwing voor juridische grondslag om ongezond voedselaanbod in de stad te weren</p> <p>Q3: "Borging van focus op gezond voedselaanbod in adviesrapport voor B&W van de pilot "Lekker eten op straat"</p> <p>Freezones nemen ook de focus op gezond voedselaanbod aan</p> <p>Q4: -</p> | | De evaluatie van de pilot is nog niet gestart. Deze pilot wordt gedaan door EZ, wij hebben aangegeven mee te willen doen/denken. Ik blijf er achteraan gaan zodat wij hier een actief onderdeel van zullen maken. |
| Gezonde voedselomgeving | 07.4 | Bijdrage AAGG aan Omgevingswet | Stedelijk | Link vanuit AAGG naar de Omgevingswet, en inhoudelijk de specialist voor de voedselomgeving om de voedsel- en ASK voorwaarden te borgen in de nieuwe wet | <p>Q1: -</p> <p>Q2: Aansluiten GGD omgevingswet netwerk en gezamenlijk een visie en route bepalen van de aanpak</p> <p>Q3: vertalen visie en route in stappenplan</p> <p>Q4: start uitvoering stappenplan om te komen tot mede vormgeven inhoud Omgevingswet Q4 2018</p> | | Dit is een lang en traag proces. In principe zijn we aangehaakt en ben ik actief betrokken bij een aantal workshops/overleggen. Gelukkig zitten er nog anderen van de GGD ook bij. |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|-------------------------|------|---|-----------|--|--|--|-------------|
| Gezonde voedselomgeving | 07.5 | Gezonde Voedselomgeving: Actieve rol nemen in het maatschappelijke voedseldebat | Stedelijk | Communicatieuitingen en bijeenkomsten organiseren tav maatschappelijk voedseldebat | <p>Q1 t/m Q4: -doorlopende communicatie via media -agendering voedselonderwerpen op relevante platformen zoals G4, JOGG</p> <p>Q1: NL Vitaal WK Shorttrack - alliantie kindermarketing Rotterdam Parool; artikelenreeks voedselomgeving Debatavond 'Eetparadijs Live' gezond gewicht in kieskompas Dubbelinterview wethouders Rotterdam en Amsterdam op thema kidsmarketing</p> <p>Q2: Q3:Tweede Debatavond 'Eetparadijs Live' Q4:</p> | <p>- Wethouder Eric van der Burg sprak tijdens op 11 februari bij NL Vitaal voor bijna 100 wethouder en topleiders uit het bedrijfsleven over de AAGG.</p> <p>- Op 10 maart sloot de Gemeente Rotterdam zich aan bij de Alliantie Stop Kindermarketing ongezonde voeding, zij steunen het Amsterdamse beleid t.a.v. voorkomen van ongezonde sponsoring bij sportevenementen.</p> <p>- Het Parool maakten ism met Food Cabinet een artikelenreeks (met eenmaal voorpagina) over de voedselomgeving en sloten dit af tijdens het event 'Eetparadijs Live' in Pakhuis de Zwijger op 28 maart.</p> <p>Wethouder Eric van de Burg riep op voor een gezondere voedselomgeving, een suiker- en vettaks en beperking van ongezonde voedselreclame bij sportevenementen voor kinderen. De AAGG leverderen samen met de Vrije Universiteit Amsterdam en de Universiteit Utrecht een inhoudelijke bijdrage aan de productie. Het onderwerp voedselomgeving staat inmiddels sterk op de kaart.</p> <p>- Vanuit ons partnerschap met de Alliantie Stop Kindermarketing ongezonde voeding is bereikt dat de Kamer heeft ingestemd met een motie over het uitvoeren van een onafhankelijke monitoring van de reclamecode voor voedingsmiddelen.</p> | |
| Gezonde voedselomgeving | 07.6 | Gezonde Voedselomgeving: Ondernemers betrekken voor een gezondere omgeving | Stedelijk | Vormgeven Amsterdams Voedselnetwerk en uitrol in 3 buurten | <p>Q1: Lancering netwerk 'ondernemers voor een gezond Amsterdam' (OVEGA) Q2: - Q3: - Q4: "Netwerk uitbreiden met 6 partijen" Deelname 3 buurten aan uitrol van het netwerk OVEGA (en per buurt x aantal ondernemers) Faciliteren kennisuitwisseling tussen partners van OVEGA via 4 bijeenkomsten Verstevigen en doorontwikkelen van het netwerk OVEGA</p> | <p>Op 28 maart is het netwerk Ondernemers voor een Gezond Amsterdam gelanceerd door de wethouder tijdens de bijeenkomst 'Eetparadijs Live' in Pakhuis de Zwijger. Er zijn nu 8 voedselondernemers die deelnemen aan dit netwerk. Daarvoor hebben zij afgesproken om activiteiten binnen hun eigen bedrijf te ondernemen om de Amsterdamse voedselomgeving gezonder te maken. De stuurgroep van dit netwerk wordt gevormd door het ahti, VU en GGD Amsterdam en zien toe op de kwaliteit en effectiviteit van het netwerk. Met ondernemers adviesgesprekken gevoerd en is op 16 februari een themaachtend georganiseerd bij Artis om potentieel geïnteresseerde ondernemers te brainstormen over de mogelijkheden en ervaringen uit te wisselen.</p> | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|------------------------------------|------|---|---|--|--|--|---|
| Gezondheid van kinderen en armoede | 08.1 | Intensivering Jeugdgezondheidszorg: armoede en gezondheid | Stedelijk N-W: Geuzenveld- Slm | Uitgewerkte methode voor signalering van aan armoede gerelateerde gezondheidsproblemen, beschrijving werkwijze en advies voor mogelijke uitrol | Q1: - Q2: "Evaluatie en aanbevelingen 2016" Beschrijving nwe werkwijze NW Q3: 1e Advies ten behoeve van brede uitrol werkwijze (JGZ en Madi) Q4: Advies + beschrijving werkwijze ten behoeve van eventuele uitrol Evaluatie NW + advies borging | Rapportage van werkwijze, aantallen, vraagstelling en aanbevelingen voor samenwerking is afgrondende fase Aantallen juni 2016- januari 2017 Bij 1437 kinderen van 461 gezinnen is tijdens reguliere consulten jeugdgezondheidszorg door middel uitgebreidere vraagstelling, extra gelet op armoedesignalen. Bij 124 van deze gezinnen, was sprake van armoedesignalen. Ruim de helft hiervan was al bekend bij hulpverlening en inkomensvoorzieningen. 48 gezinnen zijn doorverwezen naar maatschappelijke dienstverlening voor voorlichting over en hulp bij het aanvragen van voorzieningen. | In de evaluatie kijken we naar - aantal gezinnen waarbij armoede is gesignaleerd - aantal gezinnen met armoede die nog niet bekend zijn met voorzieningen - doorverwijzingen naar maatschappelijke dienstverlening en de resultaten daarvan - welke vragen geven beste inzicht - aanbevelingen voor samenwerking |
| Gezondheid van kinderen en armoede | 08.2 | Cursussen Gezond Kopen Gezond Koken | Stedelijk | 20 cursussen Gezond Kopen Gezond Koken uitgevoerd | Q1: - Q2: "10 cursussen uitgevoerd" Advies aanpassing cursus (zeer lage SES, andere culturele context) Q3: - Q4: "Aangepaste cursus GKGK" 20 cursussen uitgevoerd | 7 groepen zijn met de cursussen zijn gestart, waarvan twee -wegens te weinig deelnemers- eerder gestopt. 3 cursussen zijn aangevraagd en worden ingepland. | |
| Gezondheid van kinderen en armoede | 08.3 | Gezondheidsvaardigheden: cursussen taal en ouderbetrokkenheid | Stedelijk | Aanbevelingen voor inzetten van modules gezonde leefstijl en gezondheidsvaardigheden tijdens cursussen taal en ouderbetrokkenheid | Q1: modulebeschrijving Gezondheid Q2: - Q3: "module gezondheid uitgevoerd op 4 scholen" evaluatie Module opnemen in beschikking Q4: "Evaluatie + aanbevelingen" Afspraken borging | Taalaanbieders, GGD en Educatie en inburgering hebben afspraken gemaakt om een module op te stellen en te testen op vier scholen. Helaas was het niet meer mogelijk om voor Ramdan/ de zomer nog deze module te testen. Dit betekent dat we andere afspraken moeten maken voor uitvoering na de zomer. | Het idee was om eerst kleinschalig, zonder kosten uit te proberen. Daarna breder uitzetten. De kleinschalige test lukt niet voor de zomer. Nu zullen we andere afspraken maken voor ontwikkeling en uitvoering voor na de zomer. We zullen dan meer tijd besteden aan een op te nemen module, de uitvoering en evaluatie. |
| Gezondheid van kinderen en armoede | 08.4 | informatiekraam tijdens Uitgiftedagen | Stedelijk | Bijgedragen aan informatieverstrekking over gezonde leefstijl en waterdrinken bij minimagezinnen tijdens de uitgiftedagen Kindbonnen | Q1: - Q2: - Q3: plan van aanpak communicatie en bezetting Q4: uitvoering uitgifte dagen | | Start pas in najaar. Op basis van de ervaringen tijdens de informatiekraam 2016, organiseren we dit voor 2017 opnieuw. |

| | | | | | | |
|--|------|---|-----------|---|--|--|
| Aanpak kinderen met overgewicht en obesitas (KmOO) | 09.1 | Impuls centrale zorgverlener: meer kinderen in zorg en betere zorgcoördinatie | Stedelijk | ten minste 3.000 Amsterdamse kinderen (waaronder alle kinderen met morbide obesitas) hebben een CZV | <p>Q1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PvA (Door)ontwikkeling Leerlijn centrale zorgverlener -svz scholing inhoudelijk voorbereid, 2 scholingen gegeven (noord/centrum en zuid/oost) -voorbereidingen verdiepingsscholing voor start in q2 -PvA tav coaching -PvA 'kernteams OKT' gereed -partners voor kernteam benaderd -PvA verbinding (specialistische) jeugdhulp -start pilot verbinding CZV en jeugdpsycholoog in oost -start onderzoek handelingsverlegenheid tussen CZV en JP -PvA Aanpak CZV op het VO -PvA Aanpak CZV op het SO -pilot met CZV op 2 SO scholen (praktijkonderwijs en sbo) -PvA Aanpak jonge kind -installatie klankbordgroep AAGG -inschatting cijfers/aantallen -start doorontwikkeling registratie CZV -realisatie vernieuwde rapportages divers -inzicht in evaluatie mogelijkheden CZV beleidsregel <p>Q2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -laatste 2 scholingen -aanpassingen Leerlijn 9 verwerkt -start Leerlijn centrale zorgverlener nr 9 -deelprojectleiders geschoold in geven van coaching. -coachingstrajecten zijn ingepland en 6 zijn geweest -in alle focusbuurten kernteam geformeerd -verwijsschema tussen CZV-JP -voorstellen aanpassingen tbv inzet CZV voor VO -inventarisatie aanpassingen CZV voor SO -implementatie CZV SO voor 4 scholen (sbo, pro en clustervoorzieningen) -inventarisatie aanpassingen CZV voor jonge kind | <ul style="list-style-type: none"> -Leerlijn 8 is ingepland en start in mei. De voorbereidingen zijn gereed. Een aantal punten ten aanzien van de doorontwikkeling worden verder uitgewerkt in Q2. -De verschillende plannen van aanpak zijn in concept gereed. Verdere jaarplanning wordt uitgewerkt in Q2. -De verdiepingsscholing is inhoudelijk uitgewerkt en voorbereid. De verdiepingsscholing is 4 keer geschoold. Ongeveer 200 jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen zijn geschoold. -Op een SBO school en een praktijkschool is een CZV gestart. Naast de rol als CZV, inventariseert deze ook de inzet voor bredere uitrol. Hiervoor is ook extra ondersteuning ingezet door de teamleider-aandachtsfunctionaris. -JGZ heeft bijgedragen aan verschillende onderzoeken die tot doel hebben om de CZV te ondersteunen, waaronder de doorontwikkeling van oudersegmentatie en evaluatie van de Leerlijn als interventie. -De Kiem-subsidie is toegekend. In Q2 wordt iam de HVA een onderzoeker voor de uitvoer gezocht. -De eerste input vanuit JGZ ten behoeve van het evaluatie plan voor het Stedelijk verwijsschema is geleverd. -Om verbinding en samenwerking te tarten is er een kennismakingsdag geweest tussen OLIC-AAGG. Het team impuls was ook aanwezig om hieraan bij te dragen. -voor de ondersteuning van de uitvoer zijn een aantal projecten gestart, waaronder het opstellen van een profiel en functieomschrijving van de CZV. |
|--|------|---|-----------|---|--|--|

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--|------|--|-----------|---|--|--|--|
| Aanpak kinderen met overgewicht en obesitas (KmOO) | 09.2 | Landelijke proeftuin ketenaanpak: pionieren voor het organiseren van goede ondersteuning en zorg | Landelijk | Doorontwikkeld basismodel toepasbaar in ketensamenwerking | Q1 t/m Q4: deelname aan 4 bijeenkomsten Learning Community proeftuinenproject Q1: projectplan proeftuinen ketenaanpak C40 is goedgekeurd door VWS oplevering basismodel ketenaanpak AAGG - OLIC | Amsterdam is aanwezig geweest bij 4 bijeenkomsten van de learning community. Op voorhand zijn de opdrachten voor de bijeenkomsten aangeleverd. Daarnaast hebben we meegewerkt aan de vormgeving van het Basismodel. De processtappen, partnertabellen en financiële achtergronden zijn in concept uitgewerkt en gedeeld met de andere proeftuinen. Feedback uit deze sessies wordt verwerkt. Amsterdam en Den Bosch hebben als koploper gemeenten een gezamenlijke uitwisselingsdag gehad waarin de focus lag op elkaar leren kennen en verbindingen leggen. | De voortgang van het proeftuinen traject loopt volgens plan. De oplevering van het Basismodel ketenaanpak AAGG - OLIC is in een vergevorderd stadium. Wegens nieuwe en aanvullende inzichten, de complexiteit en verweking hiervan in visuele weergaven neemt dit meer tijd in beslag. |

| | | | | | | |
|--|------|---|-----------|--|---|---------------------------|
| Aanpak kinderen met overgewicht en obesitas (KmOO) | 09.3 | Aanbodversterking: zorgen voor meer en beter aanbod | Stedelijk | <p>We hebben in totaal 65 programma's lopen of uitgevoerd. Aan deze programma's doen 600 deelnemers mee.</p> <p>We borgen de coordinatie en de uitvoering van Triple P Lifestyle bij het OKT.</p> <p>Advies inkoop najaar 2017 en 2018</p> | <p>Q1: We hebben 5 programma's lopen/ uitgevoerd. Aan deze programma's doen 45 deelnemers mee.</p> <p>Triple P Lifestyle is opgenomen in het standaard aanbod van het OKT.</p> <p>Het OKT voert de coordinatie op de uitvoering.</p> <p>Er zijn nieuwe trainers opgeleid zodat in alle focusbuurten Triple P Lifestyle kan worden uitgevoerd.</p> <p>We hebben een visie op de inzet van rolmodellen binnen de Amsterdamse Aanpak Gezond Gewicht gereed.</p> <p>We hebben de inkoopvoorwaarden van het aanbod Gezond Gewicht dat voor september in uitvoering gaat, verbeterd met aandacht voor toeleiding, kwaliteit op uitvoering en inzet van rolmodellen.</p> <p>het kwaliteitskader 'inkoop aanbod gezond gewicht' is gereed</p> <p>Er is 1 Fit in de Buurt middag georganiseerd</p> <p>Q2: We hebben 30 programma's lopen/ uitgevoerd. Aan deze programma's doen 250 deelnemers mee.</p> <p>"We hebben het huidige aanbod Gezond Gewicht geanalyseerd aan de hand van 'het modulaire model', 'het onderliggende factoren model', het kwaliteitskader inkoop aanbod GG en de doelstellingen. Met deze analyse als basis leveren we een inkoopadvies en -afspraken op voor het najaar 2017."</p> <p>samen met Pharos is een beeldverhaal ontwikkeld om te gebuiken bij het toeleiden van kinderen en ouders naar een gezonde leefstijl</p> <p>ten minste 2 pilots met vernieuwende toeleidingsstrategieën richting aanbod Gezond Gewicht zijn in uitvoering.</p> <p>PvA aanbod ondersteuning en zorg kinderen op cluster scholen gereed</p> <p>pilot Simpel Fit voor (l)vb gezinnen laten ontwikkelen preventieve workshops volgens methodiek Simpel Fit</p> <p>Q3: We hebben 35 programma's lopen/ uitgevoerd. Aan deze programma's doen 295 deelnemers mee.</p> | geen informatie ontvangen |
|--|------|---|-----------|--|---|---------------------------|

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--|-------|---|--|--|---|--|---|
| Aanpak kinderen met overgewicht en obesitas (KmOO) | 09.4 | Excellente netwerken Pact Gezond Gewicht: meer eigenaarschap en onderlinge uitwisseling | Stedelijk | <p>In de focusbuurt Oud-Oost is het Pact Gezond Gewicht geïmplementeerd. Dit is door alle betrokken ondertekend en geborgd bij het OKT.</p> <p>In de focusbuurt Slotervaart is het Pact Gezond Gewicht geïmplementeerd. Dit is door alle betrokken ondertekend en geborgd bij het OKT</p> <p>Het Stedelijk verwijsschema is geëvalueerd en de aanbevelingen geïmplementeerd.</p> | <p>Q1: vragenlijst tbv stedelijke verwijsschema is verzonden</p> <p>Q2: Samenwerkingsovereenkomst Oud-Oost is getekend door alle Pact-partners</p> <p>Pact is ingebed bij OKT in Oud-Oost</p> <p>Behoeften werkveld irt Stedelijk netwerk ophalen</p> <p>Advies netwerkinrichting geven</p> <p>Uitvoering netwerkinrichting toepassen</p> <p>Uitkomst evaluatie Stedelijk</p> <p>Verwijsschema is gereed in rapportvorm incl advies</p> <p>Opstellen opdracht excellente uitvoering para-medici</p> <p>start pilot implementatie Pact Gezond Gewicht op 3 clusterscholen</p> <p>Q3: Acties beleggen en/of oppakken functioneren Pact en lokale netwerken</p> <p>Q4: Samenwerkingsovereenkomst Slotervaart is getekend door alle Pact-partners</p> <p>Pact is ingebed bij OKT in Slotervaart</p> <p>Advies strategie 2018 mbt stedelijk netwerk is gereed</p> <p>afgesproken resultaten opdracht excellente uitvoering para-medici zijn gereed</p> <p>evaluatie pilot implementatie Pact Gezond Gewicht op 3 clusterscholen incl. adviezen</p> | <p>- Er is een projectteam opgesteld vanuit de organisaties Amsterdamse Aanpak Gezond Gewicht, 1ste lijn Amsterdam, JGZ en proeftuin Den Bosch.</p> <p>- Er is gezamenlijk een vragenlijst opgesteld door het projectteam.</p> <p>- De vragenlijst is verstuurd naar alle huisartsen, jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen/ centrale zorgverleners en kinderartsen die werkzaam zijn in de focusbuurten.</p> | <p>Het projectteam, dat bestaat uit afgevaardigden van Amsterdamse Aanpak Gezond Gewicht, 1ste lijn Amsterdam, JGZ en proeftuin Den Bosch, hebben een vragenlijst opgesteld. De vragenlijst is verstuurd naar alle huisartsen, jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen/ centrale zorgverleners en kinderartsen die werkzaam zijn in de focusbuurten. Er zijn twee reminders verstuurd. De rapportage wordt voor de zomer verwacht.</p> |
| Excellente professionals | 10.01 | Leerexpedities ikv Buurtaanpak: Fresh in de Les West en Noord | <p>stadsdeel West</p> <p>stadsdeel Nieuw-West</p> <p>stadsdeel Noord</p> <p>stadsdeel Oost</p> <p>stadsdeel Zuidoost</p> | uitgevoerde leerexpeditie(s) | <p>Q1: "Inventariseren leerbehoeften bij betrokkenen Fresh in de les in West"</p> <p>Ontwikkelen leerexpeditie voor betrokkenen Fresh in de les in West</p> <p>Q2: "Uitvoeren training betrokkenen Fresh in de les in West"</p> <p>Evaluatie training betrokkenen Fresh in de les in West en advies/uitrol naar andere stadsdelen (Noord)</p> <p>Q3: -</p> <p>Q4: -</p> | <p>In Q1 zijn de leerbehoeften en wensen voor de invulling van een training voor betrokkenen van Fresh in de Les in West geïnventariseerd. Er is op basis daarvan een trainingsprogramma ontwikkeld. Doel: elkaar inspireren, leren van- en met elkaar; je hebt elkaar nodig en hoe kan je een goed gesprek voeren. De training vindt 13 april plaats.</p> | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--------------------------|-------|---|--|------------------------------|---|--|-------------|
| Excellente professionals | 10.02 | Leerexpedities ikv Buurtaanpak: Studenten | stadsdeel West stadsdeel Nieuw-West stadsdeel Noord stadsdeel Oost stadsdeel Zuidoost | uitgevoerde leerexpeditie(s) | Q1: "Inventariseren leerbehoeften en ontwikkelen workshop voor studenten" Uitvoering workshop Evaluatie workshop Q2: - Q3: - Q4: - | 2 maart vond de workshop voor studenten plaats. Doel was om de studenten inzicht te geven in wat hun rol is en hoe ze het gesprek kunnen voeren met hun gezinnen. De workshop vond plaats adhv Interactief Theater en werd zeer positief ontvangen. Enkele reacties: 'ik ga de tips zeker gebruiken en zelf het goede voorbeeld geven'. 'een leerzame workshop die me heeft laten nadenken over mijn rol' 'de acteurs waren een mooie aanvulling op de training'. | |
| Excellente professionals | 10.03 | Leerexpedities ikv Buurtaanpak: religieuze leiders in Zuidoost | stadsdeel West stadsdeel Nieuw-West stadsdeel Noord stadsdeel Oost stadsdeel Zuidoost | uitgevoerde leerexpeditie(s) | Q1: "Inventariseren leerbehoeften en ontwikkelen training" Uitvoeren Q2: - Q3: - Q4: - | De community aanpak in Zuidoost heeft het cluster EP gevraagd om een bijdrage te leveren aan een leertraject die zij hebben ontwikkeld voor Religieuze Leiders in Zuidoost. We hebben de behoefte geïnventariseerd en een training ontwikkeld. Thema: wat is hun rol en hoe kunnen ze het gesprek voeren met hun doelgroep (wat kan je wel en niet zeggen). 22 maart vond de eerste bijeenkomst plaats. De vervolgbijeenkomst staat gepland op 3 mei. | |
| Excellente professionals | 10.04 | leerexpedities ikv Buurtaanpak: Gezondheidsambassadeurs (ZO) | stadsdeel West stadsdeel Nieuw-West stadsdeel Noord stadsdeel Oost stadsdeel Zuidoost | uitgevoerde leerexpeditie(s) | Q1: - Q2: Afstemmen en Inventariseren leerbehoeften Q3: "Afstemmen en Inventariseren leerbehoeften" Ontwikkelen leerexpeditie Uitvoeren en evalueren Q4: - | | |
| Excellente professionals | 10.05 | Leerexpeditie ikv Gezonde Voedselomgeving: lokale ondernemers in Oost | Stedelijk | uitgevoerde leerexpeditie(s) | Q1: Inventariseren en ontwikkelen Q2: "Uitvoeren" Evalueren en advies voor uitrol Q3: evt. uitrol Q4: - | In Q1 is samen met Buurtmanager in Oost en andere betrokkenen geïnventariseerd hoe we invulling kunnen geven aan de training. Er is op basis daarvan opzet voor een training ontwikkeld. Uitvoering vindt plaats in Q2. | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--------------------------|-------|--|-----------|------------------------------|--|--|--|
| Excellente professionals | 10.06 | Leerexpedities Fysiek domein tbv stedenbouwkundig ontwerpers | Stedelijk | uitgevoerde leerexpeditie(s) | Q1: - Q2: "Afstemmen met betrokkenen van Bewegende stad" Inventariseren wat onze bijdrage zal zijn mbt vakontwikkeling rondom de beweeglogica Q3: vervolg inventarisatie Q4: Mede ontwikkelen, Uitvoeren ondersteunen (vervolg in 2018) | Op verzoek van de RVE ruimtelijke ordening staat deze samenwerking even stil. Zodra er een nieuwe programmamanager is en duidelijk is wat zij willen in de toekomst met het thema gezonde leefstijl, dan nemen zij contact met ons op (Q2-Q3). | |
| Excellente professionals | 10.07 | Leerexpedities ikv School / Sport: Oudercontactmedewerkers (OCM) | Stedelijk | uitgevoerde leerexpeditie(s) | Q1: Afstemmen met RVE Onderwijs . Jump-In en Inventariseren leerbehoeften bij OCM Q2: Afstemmen met RVE Onderwijs . Jump-In en Inventariseren leerbehoeften bij OCM Q3: Ontwikkelen en afstemmen Q4: Uitvoeren en evalueren | Samen met de adviseur Jump-In die betrokken is bij VVE en de Buurtmanagers is besproken hoe we dit proces gaan aanpakken en hoe we in goed overleg met RVE Onderwijs de leerbehoeften bij de OCM kunnen ophalen. | In Q2 vindt er een bijeenkomst plaats voor OCM in noord om te bespreken of zij een leerbehoeften hebben en wat wij vanuit AAGG hierin kunnen betekenen. Ook vindt er dan een bijeenkomst plaats voor de OCM werkzaam in andere stadsdelen. |
| Excellente professionals | 10.08 | Leerexpedities ikv School/ Sport: Motie Plezierig bewegen voor CF en BSC | Stedelijk | uitgevoerde leerexpeditie(s) | Q1: - Q2: Afstemmen met RVE Sport en inventariseren leerbehoeften en benodigdheden Q3: "Afstemmen met RVE Sport en inventariseren leerbehoeften en benodigdheden" Ontwikkelen leerexpeditie Uitvoeren (max 2 groepen) Evalueren Q4: Uitvoeren (max 2 groepen) Evalueren | | |
| Excellente professionals | 10.09 | Leerexpedities ikv Aanpak jongeren: Topscore trainers en Jongerenwerkers | Stedelijk | uitgevoerde leerexpeditie(s) | Q1: Adviserende en ondersteunende rol bij Impuls CZV en leerexpedities OKA en OKA-JGZ Q2: Afstemmen met betrokkenen en Inventariseren leerbehoeften Afstemmen en inventariseren leerbehoeften SD Q3: Ontwikkelen leerexpedities Uitvoeren Q4: Uitvoeren en evalueren leerexpedities Evalueren | 10.9 gaat over topscore en jongeren werkers. Echter in de planning staan de doelgroepen: OKA, OKA-JGZ en SD. Dat klopt dus niet. | 10.9 gaat over topscore en jongeren werkers. Echter in de planning staan de doelgroepen: OKA, OKA-JGZ en SD. Dat klopt dus niet. |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--------------------------|-------|--|-----------|---|---|---|-------------|
| Excellente professionals | 10.10 | Leerexpedities ikv KmO: Gespecialiseerde Hulpverlening | Stedelijk | uitgevoerde leerexpeditie(s) | <p>Q1: Inventariseren leerbehoeften binnen Spirit en Ontwikkelen leerexpeditie</p> <p>Q2: Inventariseren leerbehoeften binnen Spirit en Ontwikkelen leerexpeditie</p> <p>Uitvoeren leerexpeditie</p> <p>Q3: Uitvoeren leerexpeditie</p> <p>Afstemmen en inventariseren leerbehoeften voor gespecialiseerde hulpverleners in het SO</p> <p>Q4: Evalueren en uitrollen naar andere gespecialiseerde hulpverleners</p> <p>Afstemmen en inventariseren leerbehoeften voor gespecialiseerde hulpverleners in het SO</p> <p>Vorbereidingen uitvoeren leerexpeditie voor hulpverleners in SO in 2018, mede op basis van evaluatie leerexpeditie Spirit</p> | In Q1 zijn de leerbehoeften en wensen voor een leerexpeditie geïnventariseerd onder de Spirit medewerkers en AAGG betrokkenen. Op basis daarvan is er een voorstel geschreven, inclusief planning en begroting, voor de directie van Spirit. Als de directie dit plan goedkeurt (in Q2) dan kan er eind Q2 uitvoering aan de leerexpeditie worden gegeven. | |
| Excellente professionals | 10.11 | Leerexpedities ikv KMO: tbv Samen Doen, OKA, OKA-JGZ | Stedelijk | uitgevoerde leerexpeditie(s) | <p>Q1: -</p> <p>Q2: Afstemmen en inventariseren leerbehoeften SD</p> <p>Uitvoeren</p> <p>Adviserende en ondersteunende rol bij Impuls CZV en leerexpedities OKA en OKA-JGZ</p> <p>Q3: Uitvoeren</p> <p>Evalueren</p> <p>Adviserende en ondersteunende rol bij Impuls CZV en leerexpedities OKA en OKA-JGZ</p> <p>Q4: Evalueren</p> <p>Adviserende en ondersteunende rol bij Impuls CZV en leerexpedities OKA en OKA-JGZ</p> | In Q1 is samen met de (nieuwe) SD aandachtsfunctionarissen (AF) gekeken wat zij nodig hebben om hun taak in de aanpak van gezond gewicht goed te kunnen uitvoeren. Op basis daarvan is een (basis) leerexpeditie ontwikkeld in lijn met wat de andere AF aan training hebben gekregen en de leerlijnen SD. SD gaat kijken of het haalbaar is om hier in Q2 uitvoering aan te geven. | |
| Excellente professionals | 10.12 | Leerexpedities ikv Eerste 1000 dagen: Leerexpeditie voor max 2 groepen | Stedelijk | ontwikkelde leertrajecten obv inventarisatie behoefte | <p>Q1: -</p> <p>Q2: Afstemmen en inventariseren</p> <p>Adviseren</p> <p>Q3: Ontwikkelen</p> <p>Uitvoeren evalueren</p> <p>Adviseren</p> <p>Q4: idem Q3</p> | | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--|-------|--|-----------------------------|---|--|---|-------------|
| Excellente professionals | 10.13 | Digitaal leren en ontwikkelen: E-tool gesprekstechnieken | Stedelijk Oost: Oud-Oost | Er is een start gemaakt met het functioneel maken van de E-tool gesprekstechnieken voor (zorg)professionals als aanvulling op de leerexpedities | Q1: - Q2: E-tool gesprekstechnieken: eerste scenario definitief maken E-tool gebruiksklaar maken Q3: Communicatie inzet en gebruik tool Invulling geven aan 2 andere scenario's Q4: Invulling geven aan 2 andere scenario's Gebruikersklaar maken van de 2 nieuwe scenario's (doorlopend 2018) | Er zijn voorbereidingen getroffen en contacten met samenwerkingspartijen gelegd (denk aan de afdeling Automatisering van de GGD, JGZ, Den Bosch). Dit met als doel om de e-tool verder uit te werken, commitment te krijgen (breder dan Amsterdam) en om het eerste scenario te testen onder de toekomstige gebruikers. Ook is een start gemaakt met het verder invullen en vormgeven van de e-tool (het technische aspect). | |
| Excellente professionals | 10.14 | Digitaal leren en ontwikkelen: onderzoek landelijke e-learning | Stedelijk Oost: Oud-Oost | Er is een start gemaakt met het ontwikkelen van een landelijke E-learning module | Q1: - Q2: Afstemmen en coördineren uitvoering onderzoek naar mogelijkheden e-learning Mogelijkheden verkennen ontwikkelen e-learning Q3: Communiceren onderzoeksresultaten Mogelijkheden verkennen ontwikkelen e-learning Q4: Start ontwikkeling landelijke e-learning (doorlopend 2018) | Uitvoering naar de mogelijkheden van een e-learning loopt voorspoedig. Danae voert dit onderzoek uit in opdracht van JOGG, G4 en Den Bosch en Amsterdam trekt dit proces. Er zijn in Q1 verschillende zorg- en welzijnsprofessionals geïnterviewd en er hebben focusgroepen plaatsgevonden om vanuit het veld te horen waar zij behoefte aan hebben als het gaat om een e-learning Gezond Gewicht. In maart heeft Danae de tussentijdse resultaten gepresenteerd. In April vinden er nog een aantal interviews plaats. | |
| Excellente professionals | 10.15 | Landelijke GG academie | Stedelijk Oost: Oud-Oost | uitgevoerde verkenning ism JOGG over de mogelijkheden voor een GG academie en/of andere manieren van (landelijke) borging | Q1: - Q2: Verkennen mogelijkheden en wensen met JOGG Q3: Verkennen mogelijkheden en wensen met JOGG Plan van aanpak Q4: Plan van aanpak Uitvoering geven aan GG academie (doorlopend 2018) | | |
| Interventieontwikkeling gezond Slaapgedrag | 11.1 | Literatuurreviews en mapping studie | Landelijk Stedelijk | Afronding twee systematische literatuurreviews en de concept mapping studie | | Literatuurreviews: Opzet, dataverzameling, data-extractie en data-analyse gerealiseerd. Concept Mapping studie: Opzet en METC aanvraag gerealiseerd. Uitvoer gestart. | |
| Interventieontwikkeling gezond Slaapgedrag | 11.2 | Start met de dataverzameling | Landelijk Stedelijk | | | Staat gepland | |
| Interventieontwikkeling gezond Slaapgedrag | 11.3 | Voorlichting over het belang van slapen | Stedelijk | | | Staat gepland | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|--------------|------|---|------------------------|---|--|--|-------------|
| Communicatie | 12.1 | Verbinden, faciliteren en inspireren van partners | Landelijk Stedelijk | uitvoering van inspanningen die bijdragen aan verbinden, faciliteren en inspireren van partners | <p>Q1 t/m Q4: Dagelijkse posts op Facebook en Twitter, nieuwsbrieven Middelen proactief uitzetten in wacht- of spreekruimtes partners inclusief scholen Bijdragen aan acties van Alliantie Stop Kindermarketing</p> <p>Q1: Nieuwe verbeterslag website Q2: Q3: Q4: Communicatie Inspiratiedag, waaronder live verhalen uit doelgroep Acht nieuwsbrieven, verspreid over 2017</p> | Website verder verbeterd. Dagelijkse posts op Facebook en Twitter. Bij Facebook de 500 paginalikes gepasseerd. Bijgedragen aan communicatie rond aansluiting Rotterdam bij Alliantie Stop Kindermarketing. | |
| Communicatie | 12.2 | gedragsbeïnvloeding | Landelijk Stedelijk | uitvoering van inspanningen die bijdragen aan gedragsbeïnvloeding | <p>Q1: Elk cluster adviseren over toepassen gedragsinzichten Artikelen in de gemeentekrant en lokale media Items in gemeentelijk programma AT5 Minimaal eens per kwartaal aandacht in landelijke pers Q2: zie Q1 + Verspreiden animatiefilm naar wachtruimtes gezondheidscentra e.d. Q3: zie Q1 + Handvaten voor gebruik van gedragsinzichten beschikbaar maken Q4: zie Q1 + Gedragsinterventies in Eerste Duizend Dagen</p> | Met elk cluster (soms eerste) adviesgesprek gevoerd over toepassen gedragsinzichten. Verschillende artikelen in Parool (uitgebreide reeks over voedselomgeving, aanpak Nutellashops, gebrek aan beweging bij jongeren, slaapproblemen bij jongeren). Artikel in gemeentekrant over bewegen met jonge kinderen. | |
| Communicatie | 12.3 | borging communicatie (middelen) | Landelijk Stedelijk | Gestart met borging communicatie (middelen) bij andere (interne en externe) partijen. | <p>Q1: Middelenmatrix op website Q2: Huisstijlgids voor collega's in oa stadsdelen Q3: Bijeenkomst voor collega's elders in gemeente om zelf te communiceren Q4: Verkennend gesprek met landelijke partners over communicatiemiddelen</p> | De middelenmatrix staat op de website en is bekend gemaakt in de nieuwsbrief. | |

| Cluster | Nr | Naam | Gebied | Afgesproken | Planning | Gerealiseerd | Toelichting |
|----------------|------|--|-----------|--|---|---|-------------|
| Communicatie | 12.4 | Advisering en ondersteuning clusters en programmamanager | Stedelijk | inspanningen die gericht zijn op het ondersteunen van het programma mbt communicatie | <p>Q1:</p> <p>Scholen die starten met Jumpin of certificaat halen in het zonnetje zetten. Bijdragen aan bereiken nieuwe scholen. Advies over ontwikkelen nieuwe middelen. Activiteiten in de buurten belichten + advisering</p> <p>Berichten over nieuw te vormen netwerk voedselondernemers en over beleidsverbeteringen</p> <p>Artikelen, columns en speeches schrijven voor ambtelijk en bestuurlijk opdrachtgevers</p> <p>Q2: Idem Q1, en:</p> <p>Communicatiestrategie voor Eerste Duizend Dagen helpen ontwikkelen plus middelen</p> <p>Communicatiestrategie voor 12+ helpen ontwikkelen plus middelen. En belichten onderwerpen rond 12+</p> <p>E-tool gespreksvaardigheden bekend maken</p> <p>Q3: Idem Q2</p> <p>Q4: idem Q2, en:</p> <p>Communicatie rond deelname informatiemarkt uitgiftedagen kledingbonnen (WPI) + andere stadsbrede evenementen</p> | <p>Uitgebreide communicatie rond de 12% daling. Traktatiewaaier voor scholenaanpak. Animatiefilm over aanpak, voor professionals. Briefing wethouder voor speech bij WK shorttrack/Rotterdam bij Alliantie Stop Kindermarketing. Reeks Facebooktips samen met Stadspas in de Week van het Geld. Verbeterde waterkaart. Filmpje over Fit in de Buurt evenement. Communicatie rond scholen die certificaat gehaald hebben. Pagina voor Eerste Duizend Dagen in bijlage Bernard van Leer Foundation 'Mijn Eerste Jaren' bij de Telegraaf. Bijdrage aan communicatie rond lancering Ondernemers voor een Gezond Amsterdam. Nieuwsbrief uit. Aangehaakt bij nieuwsbrieven van Inkomen (Armoede) en Economie (Ondernemers).</p> | |
| Programmabreed | 13.1 | programmaplan 18-21 | Stedelijk | programmaplan 2018-2021 gereed | <p>Q1: opdrachtformulering</p> <p>Q2: opdrachtformulering</p> <p>Q3: schrijven en herschrijven</p> <p>Q4: afronden en vaststellen</p> | <p>Opdrachtformulering in concept gereed, wordt nu intern besproken met betrokken clusters e.a. We leggen in de volgende fase de te maken (inhoudelijke) keuzes voor aan de Interne Expertgroep.</p> | |
| Programmabreed | 13.2 | Inspiratiedag Gezonde Leefstijl 3 | Stedelijk | inspiratiedag 2017 is uitgevoerd en geëvalueerd | <p>Q1: save the date uit</p> <p>Q2: programma voorbereiden</p> <p>Q3: voorbereiden</p> <p>Q4: uitvoeren en evalueren</p> | <p>datum geprikt op 9 november en save the date uitgestuurd naar ons netwerk</p> | |